

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Педагогическим Советом

Протокол № 1

От «25» 09 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОМТЕХНО

У.Т.Бегалиев

«25» 09 2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости в Бишкекский колледж компьютерных систем и технологий (КОМТЕХНО)

Основные цели введения балльно-рейтинговой системы:

- стимулирование повседневной систематической работы студентов;
- снижение роли случайностей при сдаче экзаменов и/или зачетов;
- повышение состоятельности в учебе, заменяющее усреднение категории отличников, хорошистов, троечников и т.д. оценкой реального места, которое занимает студент среди сокурсников в соответствии со своими успехами;
- исключение возможности протектирования не очень способных и не очень прилежных студентов;
- обеспечение участия КОМТЕХНО в **Болонском процессе** с целью повышения академической мобильности обучающихся и обеспечение конкурентоспособности его выпускников на международном рынке образовательных услуг.

Виды и формы рейтинга:

- I. **Рейтинг по дисциплине в семестре (Рд)**. Формируется в отделении в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости в КОМТЕХНО по дисциплине. Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре – 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена – 61. Для разных дисциплин может базироваться на разных критериях. В колледже используются несколько моделей начисления баллов по дисциплине.
- **1 модель: накопительная**, когда *рейтинг по дисциплине в семестре* может складываться из баллов, набранных в результате **текущего** (посещение, текущая успеваемость), **промежуточного** (итоговые контрольные работы по темам, разделам – около 3) и **рубежного** (зачет, экзамен) контроля в семестре. В данной модели могут предусматриваться бонусы и штрафы.

Баллы, которые получает студент по дисциплине в семестре вычисляются по формуле:

А) если дисциплина не заканчивается зачетом или экзаменом в семестре

$$Рд = Рдс = Рт + Рп$$

Где: Рдс – баллы за работу в семестре;

Рт - балл за текущую работу в семестре;

Рп - балл по результатам промежуточного контроля

Максимальное количество баллов, которое дает сумма Рт + Рп равно 100.

Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена – 61.

Б) если дисциплина заканчивается зачетом в семестре

$$P_d = (P_{дс} + P_э)/2$$

Где: P<sub>дс</sub> – сумма баллов по результатам текущей и промежуточной аттестации в семестре. Положительный результат в амплитуде от 61 до 100.

P<sub>э</sub> – балл, полученный на зачетном занятии. Положительный результат в амплитуде от 61 до 100.

Если зачет выставляется по результатам зачетного тестирования, то балл начисляется в соответствии с таблицей 1.

% выполнения задания	Балл по 100-балльной системе
91-100	87-100
71-80	74-86
61-70	61-73
0-60	41-60

Таблица 1. Вариант оценки зачетного тестирования.

В) если дисциплина заканчивается экзаменом в семестре итоговая оценка, которую преподаватель ставит в ведомость, рассчитывается по формуле и переводится в 5-балльную в соответствии с таблицей 2.

$$P_d = (P_{дс} + P_э)/2$$

Где: P<sub>дс</sub> – сумма баллов по результатам текущей и промежуточной аттестации в семестре. Положительный результат в амплитуде от 61 до 100.

P<sub>э</sub> – балл, полученный за ответ на экзамене. Положительный результат в амплитуде от 61 до 100. Ответ на экзамене оценивается в соответствии с «Критериями оценки ответа студента при 100-балльной системе» (см. Приложение 1.)

Если студент получает на экзамене неудовлетворительную оценку, то рейтинг по дисциплине в семестре равен P<sub>д</sub> = P<sub>э</sub>. Баллы при повторной сдаче экзамена – от 61 до 75 независимо от оценки.

Оценка ECTS	Шкала из 100 бал. оценки	Градация	Определение	Оценка
A	от 87 до 100	87-100	Отлично (результат соответствует требованиям преподавателя)	Отлично «5»
B	от 74 до 87	80-86	Хорошо (средний результат)	Хорошо «4»
C		74-79	Почти хорошо (ниже среднего)	
D	от 61 до 74	68-73	Удовлетворительно (слабый результат со значительными недостатками)	Удовлетворительно «3»
E		61-67	Посредственно (результат отвечает минимальным требованиям)	
FX	от 1 до 61	41-60	Неудовлетворительно, возможно пересдача	Неудовлетворительно «2»
F		1-40	Не явился	Неуд./не зачтено «0»

зачет	от 61 до 100	61-100	Результат соответствует требованиям преподавателя	«зачет»
-------	--------------	--------	---	---------

Таблица 2. Итоговая оценка по дисциплине в семестре.

- **2 модель** основана на использовании **среднего балла** в качестве характеристики **текущей** работы студента в семестре. При этой модели: результат работы на каждом практическом занятии оценивается с помощью тестового контроля или другого вида опроса, в конце семестра высчитывается средний балл каждого студента, который переводится в балл по 100-балльной системе (см. таблица 3). Допуск к зачету и экзамену получают студенты, набравшие от 61 до 100 баллов.

Таблица 3. Перевод среднего балла в 100-балльную систему.

Баллы, которые получает студент по дисциплине в семестре вычисляются по формуле:

А) если дисциплина не заканчивается зачетом или экзаменом в семестре

$$R_d = R_{dc} = \text{балл за текущую работу в семестре} + \text{бонусы} - \text{штрафы}$$

Б) если дисциплина заканчивается зачетом в семестре

$$R_d = (R_{dc} + \text{балл, полученный на зачетном занятии})/2$$

Если зачет выставляется по результатам зачетного тестирования, то балл начисляется в соответствии с таблицей 1.

В) если дисциплина заканчивается экзаменом в семестре итоговая оценка, которую преподаватель ставит в электронную ведомость, рассчитывается по формуле и переводится в 5-балльную в соответствии с таблицей 2.

$$R_d = (R_{dc} + \text{балл за ответ на экзамене})/2$$

Ответ на экзамене оценивается в соответствии с «Критериями оценки ответа студента при 100-балльной системе» (см. Приложение 1.) Если студент получает на экзамене неудовлетворительную оценку, то рейтинг по дисциплине в семестре равен  $R_d = R_{\varepsilon}$ .

Баллы при повторной сдаче экзамена – от 61 до 75 независимо от оценки.

II. **Итоговый рейтинг по дисциплине ( $R_{дис}$ )**. Формируется на кафедре в соответствии с положением о рейтинге студента по дисциплине. Рассчитывается по формуле:

$$R_{дис} = \frac{(R_{d1} + R_{d2} + \dots + R_{dn} + R_k + R_{пр})}{n+m}$$

Где  $R_d$  – рейтинг по дисциплине в семестре;

$R_k$  – балл за курсовую работу (рассчитывается в соответствии с Положением о курсовой работе. См. Приложение 2);

$R_{пр}$  – балл по производственной или учебной практике (рассчитывается в соответствии с Положением о производственной и учебной практике.);

$n$  – количество семестров;

$m$  – сумма курсовых работ и производственных или учебных практик.

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать по дисциплине в целом – 100.

III. **Семестровый рейтинг студента ( $R_{сем}$ )**. Формируется в учебном отделе по формуле:

$$R_{сем} = \frac{(R_{d1} + R_{d2} + \dots + R_{dn} + R_k + R_{пр})}{n+m} + (R_n + R_o + R_{кс} + R_v),$$

Где  $R_{дi}$  – балл по дисциплине в семестре;

$n$  – количество дисциплин в семестре;

$m$  – сумма курсовых работ и производственных или учебных практик;

$R_{н}$  – балл по научной деятельности студента;

$R_{о}$  – балл студента по участию в организационных студенческих структурах;

$R_{кс}$  – балл по культурно-массовой, спортивной деятельности;

$R_{в}$  – балл по волонтерской деятельности.

Информация о баллах<sup>1</sup> по  $R_{н}$  предоставляется председателем СНО (См.

Приложение 4), о баллах по  $R_{о}$ ,  $R_{к}$ ,  $R_{в}$  – председателем студенческого совета университета (См. Приложение 5).

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать в семестре – 125.

IV. **Рейтинг студента за курс ( $R_{курс}$ )**. Формируется в учебном отделе по формуле:

$$R_{курс} = R_{сем1} + R_{сем2}$$

V. **Рейтинг студента перед итоговой аттестацией (предварительный) ( $R_{предв}$ )**.

Формируется в отделении по формуле:

$$R_{предв} = (R_{1курс} + R_{2курс} + R_{3курс} \dots R_{n курс}) / n,$$

Где  $n$  – количество лет обучения.

VI. **Рейтинг студента по результатам итоговой аттестации (РИГА)**.

Формируется выпускающими отделения в соответствии с утверждаемым председателем аттестационной комиссии положением. Параметры этого рейтинга зависят от вида итоговой аттестации (3-этапный экзамен, дипломная работа).

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать за итоговую аттестацию – 100.

Приложение 1

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

---

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	87-100	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	B, C	74-86	4 (4+)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	D, E	61-73	4
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	1-60	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F		

Приложение 2

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ**

Защита курсовой работы оценивается в соответствии с «Критериями оценки ответа студента при 100-балльной системе». Студент может получить от 61 до 100 баллов. Баллы при повторной защите от 61 до 75 независимо от оценки.

оценка по 5-балльной системе	оценка по 100-балльной системе	оценка по ECTS
<b>5.0</b> превосходно	<b>96-100</b>	<b>A</b>
<b>5.0</b> отлично	<b>87-95</b>	<b>B</b>
<b>4.0</b> хорошо	<b>81-86</b>	<b>C</b>
<b>4.0</b> Хорошо с недочетами	<b>74-80</b>	<b>D</b>
<b>3.0</b> удовлетворительно	<b>61-73</b>	<b>E</b>
<b>2.0</b> неудовлетворительно	<b>41-60</b>	<b>Fx</b>
<b>2.0</b> Неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	<b>0-40</b>	<b>F</b>

Приложение 3

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Производственная практика оценивается в соответствии с «Критериями оценки студента при 100-балльной системе» (таблица 1). Студент может получить от 61 до 100 баллов.

Таблица 1.

оценка по 5-балльной системе	оценка по 100-балльной системе	оценка по ECTS
<b>5.0</b> превосходно	<b>96-100</b>	<b>A</b>
<b>5.0</b> отлично	<b>87-95</b>	<b>B</b>
<b>4.0</b> хорошо	<b>81-86</b>	<b>C</b>
<b>4.0</b> Хорошо с недочетами	<b>74-80</b>	<b>D</b>
<b>3.0</b> удовлетворительно	<b>61-73</b>	<b>E</b>
<b>2.0</b> неудовлетворительно	<b>41-60</b>	<b>Fx</b>
<b>2.0</b> Неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	<b>0-40</b>	<b>F</b>

**КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ, ПРИСУЖДАЕМЫХ ЗА НАУЧНУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВЕТОМ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ (СМО) ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
СЕМЕСТРА**

Показатель	Баллы
Призовое место на международной конференции	<b>3</b>
Призовое место на конференции	<b>2</b>
Призовое место внутриспуповской конференции, итоговой конференции УК МУИТ	<b>1</b>
Участие (публикация) в международной конференции	<b>1</b>
Участие (публикация) в конференции республиканской	<b>0,6</b>
Участие (публикация) в внутриспуповской конференции, итоговой конференции УК МУИТ	<b>0,4</b>
Работа в рамках гранта	<b>1</b>
Работа в СМО отделения	<b>0,5</b>

**КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ, ПРИСУЖДАЕМЫХ ЗА  
ОБЩЕСТВЕННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКИМ ПАРЛАМЕНТОМ ПО  
РЕЗУЛЬТАТАМ СЕМЕСТРА**

(за все виды общественной деятельности студент может набрать  
не более 15 баллов)

№№ пп	Показатель	Баллы
<b>УЧАСТИЕ В СТУДЕНЧЕСКОМ УПРАВЛЕНИИ КОМТЕХНО</b>		
1.	Премьер министр Студенческого Парламента Министры Студенческого Парламента Секретарь Студенческого Парламента Руководители клубов Молодежного Центра	5
2.	Президент Студенческого Парламента	7
<b>УЧАСТИЕ В СПОРТИВНЫХ И КУЛЬТУРНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ</b>		
1.	Участие в одном спортивном, культурно-массовом мероприятиях колледжа. Участие в одной игре КВН, одном мероприятии колледжа.	2
2.	Участие в одном городском спортивном, культурно-массовом мероприятиях. Написание одного сценария для праздника или мероприятия отделения. Организация одного праздника или мероприятия отделения. Участие в одной городской игре КВН.	3
3.	Написание сценария для одного традиционного праздника (Новый год, 25 января, 8 марта и т.д.). Организация одного традиционного мероприятия	4
4.	Призовые места в городских, областных спортивных, культурно-массовых мероприятиях. Написание сценария для празднования юбилейных дат. Организация юбилейных праздников.	5
<b>ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
1.	Разовая помощь при организации мероприятий колледжа (1 раз в год).	1
2.	Выполнение работы по просьбе администрации колледжа (2 и более раза в год).	3

*Примечание:*

- За призовые места в республиканских, международных спортивных соревнованиях – 15 баллов;
- За участие во Республиканских фестивалях, спортивных соревнованиях – 10 баллов.

**КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЙТИНГОВОГО БАЛЛА СТУДЕНТА  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**



Характеристика ответа	ECTS (Оценка)	Итоговая сумма баллов	Прохожде- ние практики 1 этап	Освоение практичес- ких навыков 2 этап	Теоретич часть (защита диплома) 3 этап
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	<p>A (5 (5+))</p>	<p>100–96</p>	<p>100–96</p>	<p>100–96</p>	<p>100–96</p>
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	<p>B (5)</p>	<p>95–91</p>	<p>95–91</p>	<p>95–91</p>	<p>95–91</p>
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	<p>C (4 (4+))</p>	<p>90–86</p>	<p>90–86</p>	<p>90–86</p>	<p>90–86</p>

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	<p>С (4)</p>	<p>85–81</p>	<p>85–81</p>	<p>85–81</p>	<p>85–81</p>
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	<p>D (4 (4-))</p>	<p>80–76</p>	<p>80–76</p>	<p>80–76</p>	<p>80–76</p>
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	<p>E (3 (3+))</p>	<p>75–71</p>	<p>75–71</p>	<p>75–71</p>	<p>75–71</p>
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	<p>E (3)</p>	<p>70–66</p>	<p>70–66</p>	<p>70–66</p>	<p>70–66</p>

<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	<p>Е (3 (3-))</p>	65–61	65–61	65–61	65–61
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	<p>Fx (2)</p>	60–41	60–41	60–41	60–41
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	<p>F (2)</p>	40–0	40–0	40–0	40–0

